

## Les petits fruits



### Avant-propos

Destinée aux parents et aux enseignants désirant poursuivre l'aventure AGROFUN avec leurs enfants à la maison ou avec les élèves en salle de classe, cette fiche d'accompagnement propose une série d'activités d'enrichissement en lien avec le contenu de l'émission « Les petits fruits » de la télésérie AGROFUN.

#### Thèmes :

L'autocueillette et le jardinage  
La technologie  
Les fruits et les légumes

#### Objectifs :

Sciences humaines: découvrir des méthodes de culture et d'utilisation de la technologie  
Biologie: découvrir l'anatomie de la plante, sa croissance et le mûrissement du fruit  
Français: enrichir son vocabulaire

#### Matériel :

Ordinateur pour faire une recherche, papier, crayon, loupe

**Durée :** 5, 10, 20 ou 30 minutes par activité.

#### Activités

- 1 Agro-mots** (Sélectionner)
- 2 Vrai ou Faux?** (Choisir)
- 3 Parlons-en!** (Discuter, réfléchir)
- 4 Agro-techno** (Comparer)
- 5 Aiguise ta mémoire** (Réorganiser)
- 6 Inspecte les aliments** (Découvrir)
- 7 Agro-expression** (Rigoler, apprendre)



*Note aux enseignants et aux parents : Vous pouvez imprimer et distribuer ces pages ou encore, les projeter sur écran en salle de classe. Certaines activités réfèrent à des extraits de la série AGROFUN. Ces extraits peuvent être visionnés en ligne sur AGROFUN.CA.*



## 1. Agro-mots (5 à 10 min)

Remplis les cases manquantes avec le mot ou le groupe de mots selon ce que tu as compris de l'émission ou selon tes connaissances et ton sens de la déduction.

<b>Manger</b>	<b>berceau</b>	<b>framboises</b>	<b>autocueillette</b>	<b>maux de gorge</b>	<b>oiseaux</b>
<b>kiosque</b>	<b>fruits</b>	<b>Memramcook</b>	<b>citrouilles</b>	<b>courges</b>	<b>feuilles</b>

La ferme « Les Petits \_\_\_\_\_ de Pré-d'en-Haut » est située dans la vallée de \_\_\_\_\_, surnommée le \_\_\_\_\_ de l'Acadie. Plus de 20 acres de terre y sont cultivés! Madeleine et ses employés cultivent 13 acres de bleuets, 3 acres de fraises, 45 acres de \_\_\_\_\_ et de \_\_\_\_\_ et même des choux de Bruxelles. Lors de la visite des jeunes, on aperçoit des gens qui se rendent au \_\_\_\_\_ pour obtenir leurs paniers et payer pour faire de l'\_\_\_\_\_ de fraises. Les scientifiques pensent que les fraises ont été répandues par les \_\_\_\_\_.

On retrouve aussi des \_\_\_\_\_ à la ferme « Les Petits Fruits de Pré-d'en-Haut ». Ce petit fruit est riche en vitamine C. Dans un thé, les \_\_\_\_\_ de framboisier peuvent apaiser les \_\_\_\_\_ et les petites diarrhées. Les enfants ont appris beaucoup lors de leur visite à la ferme. Ils ont aimé cueillir les petites fraises sucrées, mais ils ont surtout aimé les \_\_\_\_\_.

## 2. Vrai ou Faux? (5 min)

Indique si les énoncés suivants sont vrais ou faux.

- L'autocueillette est une voiture sans conducteur qui vient vous cueillir après l'école.
- Le feuillage protège la fraise, sinon elle cuirait au soleil.
- La fleur du fraisier est rose.
- La plante qui produit une framboise se nomme un « framboisier ».



### 3. Parlons-en! (10 à 20 min)

Visionne l'extrait vidéo correspondant sur AGROFUN.CA afin de mieux répondre aux questions.

- Est-ce que tu aimerais travailler dans une ferme telle que « Les Petits Fruits de Pré-d'en-Haut »? Pourquoi?
- Quels sont les avantages et les désavantages de faire de l'autocueillette, d'acheter les fruits et les légumes en magasin ou d'avoir sa propre ferme? Remplis ce tableau en énumérant les avantages et les désavantages de chaque élément (autocueillette, acheter en magasin ou faire son jardin).

Avantages		
Autocueillette	Acheter en magasin	Faire son jardin
Désavantages		
Autocueillette	Acheter en magasin	Faire son jardin

- Crois-tu qu'il est important d'acheter tes fruits et tes légumes localement? Pourquoi?

### 4. Agro-techno (10 à 15 min)

Visionne l'extrait correspondant sur AGROFUN.CA afin de mieux répondre aux questions.

La technologie a grandement contribué à améliorer les techniques agricoles et à les rendre plus efficaces. Les diverses machines peuvent non seulement sauver du temps, mais aussi résoudre plusieurs problèmes ou défis, tels que la sécheresse, le désherbage et les insectes ravageurs.

- Comment Madeleine, de la ferme *Les Petits Fruits de Pré-d'en-Haut*, intègre-t-elle la technologie pour protéger sa récolte de bleuets?
- De qui ou de quoi doit-elle la protéger?
- Quels différents sons produisent les haut-parleurs et pourquoi?
- Selon toi, y a-t-il d'autres moyens de protéger les bleuets?
- Quels sont les avantages à utiliser les haut-parleurs?
- Y a-t-il des avantages ou désavantages à utiliser cette technologie?



## 5. Aiguise ta mémoire (5 min)

Replace en ordre chronologique les séquences télévisuelles en inscrivant les numéros de 1 à 5. Si tu n'as pas vu l'émission, utilise ta logique pour trouver la réponse.



Les jeunes travaillent au kiosque d'accueil.



Les jeunes mangent du pain avec de la confiture aux fraises.



Les jeunes reviennent avec leurs casseaux remplis de fraises.



Les jeunes cueillent les fraises dans le champ.



Les jeunes reçoivent un pot de confiture de Madeleine en guise de remerciement pour leur travail.

## 6. Inspecte les aliments (10 à 30 min)

- Apporte différents pépins et noyaux de plusieurs fruits. Avec une loupe, observe et dresse un tableau des différences et des ressemblances entre chacun. Tu peux même tenter d'en faire pousser.
- Coupe différents fruits (bananes, pommes, oranges, poires, etc.) en fines rondelles et laisse-les sécher sur un essuie-tout pendant quelques jours. Observe et note tes observations.
- Visite une ferme d'autocueillette près de chez vous. Découvre des fruits et des légumes que tu ne connais peut-être pas.

## 7. Agro-expression (5 min)

On utilise l'expression « **Se bourrer la fraise** » lorsqu'on mange beaucoup... beaucoup trop, même !



### Corrigé

---

1. fruits, Memramcook, berceau, courges ou citrouilles, citrouilles ou courges, kiosque, autocueillette, oiseaux, framboises, feuilles, maux de gorge, manger.
2. a) Faux (autocueillette veut dire que les gens cueillent eux-mêmes leurs fruits), b) Vrai, c) Faux (la fleur du fraisier est blanche), d) Vrai, e) Vrai
4. a) b) Madeleine utilise des haut-parleurs pour protéger sa récolte de petits fruits des oiseaux. c) Les haut-parleurs produisent des sons d'oiseaux et de coups de fusil pour effrayer les oiseaux gourmands. d) On peut aussi utiliser des filets, des produits chimiques ou encore un épouvantail pour effrayer les oiseaux. e) Les avantages : faciles à installer, pas besoin de recouvrir les plants de filets ou de répandre des produits toxiques sur les plants, etc. f) Les désavantages : la technologie ne fonctionne pas lorsqu'il y a une panne de courant, il faut avoir accès à l'électricité dans le champ, coût d'achat, bruit constant pour les voisins, bris mécanique ou électronique, etc.
5. 1-Les jeunes cueillent..., 2-Les jeunes reviennent avec leurs casseaux..., 3-Les jeunes travaillent au kiosque..., 4-Les jeunes mangent..., 5-Les jeunes reçoivent...