

FICHE D'ACTIVITÉS

Jardin maraîcher



Avant-propos

Destinée aux parents et aux enseignants désirant poursuivre l'aventure AGROFUN avec leurs enfants à la maison ou avec les élèves en salle de classe, cette fiche d'accompagnement propose une série d'activités d'enrichissement en lien avec le contenu de l'émission « Jardin maraîcher » de la télésérie AGROFUN.

Thèmes :

Le jardinage
La culture biologique
Les fruits et légumes

Objectifs :

Sciences humaines : découvrir des outils et des méthodes agricoles
Biologie : comprendre l'anatomie de la plante, les semis, les graines
Français : rédiger, enrichir son vocabulaire, améliorer son expression orale

Matériel :

Ordinateur pour faire une recherche, papier, crayon, ingrédients pour faire une recette, appareil photo

Durée : 5, 10, 20 ou 30 minutes par activité.

Activités

- 1 Aiguiser ta mémoire** (Réorganiser)
- 2 Fruit ou légume?** (Différencier)
- 3 Vrai ou Faux?** (Choisir)
- 4 Pêle-mêle** (Associer)
- 5 Dans mon assiette** (Créer, rédiger)
- 6 Agro-expression** (Rigoler, apprendre)
- 7 Poursuis l'aventure!** (Expérimenter)



Note aux enseignants et aux parents : Vous pouvez imprimer et distribuer ces pages ou encore, les projeter sur écran en salle de classe. Certaines activités réfèrent à des extraits de la série AGROFUN. Ces extraits peuvent être visionnés en ligne sur AGROFUN.CA.



1. Aiguise ta mémoire (5 min)

Te souviens-tu du déroulement de l'émission *Jardin maraîcher*?

Replace en ordre chronologique les séquences télévisuelles en inscrivant les numéros de 1 à 5. Si tu n'as pas vu l'émission, utilise ton sens de la déduction pour trouver la réponse.



Les jeunes enlèvent les mauvaises herbes.



Les jeunes plantent les semis en faisant un trou dans le plastique déroulé.



Eva et ses enfants offrent des paniers de légumes aux jeunes en guise de remerciement pour leur travail de la journée.



Les jeunes arrivent à La Ferme Alva et rencontrent les propriétaires Eva et Ghislain.



Les jeunes aplatissent les plates-bandes à l'aide d'un large râteau.

2. Fruit ou légume? (10 min)

Visionne l'extrait correspondant sur AGROFUN.CA. Quelle est la différence entre un fruit et un légume? C'est assez simple. Un fruit, c'est n'importe quelle partie d'une plante qui contient les graines, alors qu'un légume, c'est toute autre partie de la plante, comme le feuillage ou la racine. Place les mots suivants dans la colonne appropriée.

citrouille, laitue, oignon, patate, tomate, haricot vert, betterave, concombre, poivron, banane, carotte, bette à carde, chou frisé, rhubarbe

<u>FRUITS</u>	<u>LÉGUMES</u>

3. Vrai ou Faux? (5 min)

Indique si les énoncés suivants sont vrais ou faux.

- a) Une ferme maraîchère est une ferme où l'on cultive principalement des légumes et des fruits.
- b) La ferme Alva utilise des pesticides et des produits toxiques pour contrôler les insectes ravageurs.
- c) Au Canada, nous pouvons cultiver des bananes dans nos jardins, car nous habitons dans un pays tropical comme Cuba.
- d) On utilise la serre pour simuler un climat chaud et humide, ce qui permet de faire pousser des plantes d'origine tropicale comme la tomate et le poivron.
- e) Du point de vue botanique, la tomate, le poivron, le concombre et la citrouille sont des fruits.
- f) La poudre de crabe pour nourrir la terre et les filets pour empêcher les insectes d'atteindre les plantes sont des méthodes de culture biologique.

4. Pêle-mêle (5 min)

Chaque outil à sa fonction! Trace une ligne allant de l'image de l'instrument de jardinage vers sa description. Visionne l'extrait correspondant sur AGROFUN.CA pour t'aider.



Houe
maraîchère :
sert à
enlever les
mauvaises
herbes entre
les rangées



Rotoculteur :
sert à
brasser et à
malaxer la
terre



Sarcoir :
sert à
enlever des
mauvaises
herbes dans
des endroits
plus étroits



Grelinette :
sert à
relever la
terre



Semoir : sert
à semer les
graines

5. Dans mon assiette (30 min)

Dans l'émission, Patrick et les élèves assemblent leur propre sandwich roulé (« wrap ») en utilisant des légumes frais enveloppés dans une feuille de laitue. Imagine ton sandwich de rêve! Quels seraient les ingrédients que tu utiliserais? Maintenant, tu vas créer ta propre fiche de recette! Écris clairement tous les ingrédients nécessaires ainsi que la quantité de chacun des ingrédients (ex. : une cuillerée à soupe de moutarde, deux tranches de pain, un oignon tranché finement, etc.). Ensuite, indique le mode de préparation en décrivant chacune des étapes (ex. : coupez en tranches épaisses, grillez le pain, assemblez, etc.). Tu peux inclure des images, dessiner ton sandwich ou même le prendre en photo!

Avec tes camarades ou les membres de ta famille, faites votre propre livre contenant toutes les recettes inventées, en les collant dans un cahier.

Défi : Tu dois inclure trois légumes dans ton sandwich (ex. : carotte râpée, houmous, avocat).

6. Agro-expression (5 min)

« *On récolte ce que l'on sème* »

« *On récolte ce que l'on sème* » est une expression populaire qui signifie que chaque geste que tu poses, chacune de tes actions, aura des conséquences. Par exemple, si tu travailles avec rigueur et enthousiasme, les autres voudront collaborer avec toi et tu obtiendras le fruit de ton labeur. En revanche, quelqu'un qui ne persévère pas ou qui ne fait aucun effort connaîtra peu de succès. Voilà pourquoi il est important de cultiver le respect et l'entraide pour réussir.

7. Poursuis l'aventure! (5 min)

Savais-tu que le vieux bout de céleri ou le trognon de laitue romaine dans le fond de ton frigo sont encore pleins de vie? Eh oui, tu n'as qu'à planter l'un ou l'autre dans un pot rempli de terre et le regarder pousser. Assure-toi de le mettre près d'une fenêtre ensoleillée et de l'arroser régulièrement.



Corrigé

- 1- Les jeunes arrivent à la Ferme Alva..., 2- Les jeunes aplatissent les plates-bandes..., 3- Les jeunes plantent les semis..., 4- Les jeunes enlèvent les mauvaises herbes, 5- Eva et ses enfants offrent un panier de légumes...
2. Fruits : citrouille, tomate, haricot vert, poivron, concombre, banane.
Légumes : oignon, laitue, patate, carotte, bette à carde, chou frisé, rhubarbe.
3. a) Vrai, b) Faux, c) Faux, d) Vrai, e) Vrai, f) Vrai
4. Grelinette d), Houe maraîchère a), Rotoculteur b), Semoir e), Sarcloir c)

