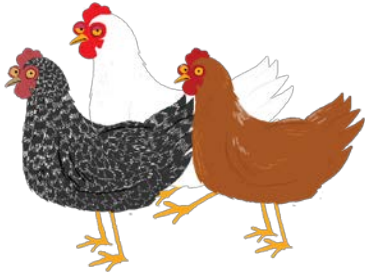


## Les poules pondeuses



### Avant-propos

Destinée aux parents et aux enseignants désirant poursuivre l'aventure AGROFUN avec leurs enfants à la maison ou avec les élèves en salle de classe, cette fiche d'accompagnement propose une série d'activités d'enrichissement en lien avec le contenu de l'émission « Les poules pondeuses » de la télésérie AGROFUN.

#### Thèmes :

L'élevage des poules  
L'évolution de l'œuf  
La valeur nutritionnelle des œufs  
Achetez localement

#### Objectifs :

Sciences humaines : découvrir différentes sortes d'élevage et réfléchir à la question de l'éthique  
Biologie : comprendre l'évolution de l'œuf et du poussin  
Français : enrichir son vocabulaire  
Nutrition : connaître les apports nutritionnels de l'œuf

#### Matériel :

Ordinateur, carte géographique ou GPS, papier, crayon, appareil photo

**Durée :** 5, 10, 20 ou 30 minutes par activité.

#### Activités

- 1 Agro-mots** (Sélectionner)
- 2 Vrai ou Faux?** (Choisir)
- 3 Parlons-en!** (Discuter, réfléchir)
- 4 Dans mon assiette** (Rechercher, créer)
- 5 Agro-expression** (Rigoler, apprendre)



*Note aux enseignants et aux parents : Vous pouvez imprimer et distribuer ces pages ou encore, les projeter sur écran en salle de classe. Certaines activités réfèrent à des extraits de la série AGROFUN. Ces extraits peuvent être visionnés en ligne sur AGROFUN.CA.*



## 1. Agro-mots (5 à 10 min)

Choisis le mot qui convient le mieux.

Il était une fois un groupe d'élèves de l'école Mont-Carmel de Sainte-Marie de Kent qui avaient le goût d'en savoir plus sur les \_\_\_\_\_ (**vaches à lait, poules pondeuses**). Ils se sont donc rendus à la Ferme Springbrook, située près de Rexton, petit village de près de 800 habitants où on parle le français, l'anglais et \_\_\_\_\_ (**le Mi'kmaq, l'espagnol**). Les jeunes ont rencontré Jean-Pierre, le fermier, et sa fille Stéphanie. C'est elle qui leur a montré comment bien s'occuper des \_\_\_\_\_ (**œufs, vaches**).

Les jeunes ont donc été invités à participer aux tâches de la ferme. Ils ont aidé à placer une \_\_\_\_\_ (**cage, clôture**) pour les poules. Ensuite, ils les ont nourries de \_\_\_\_\_ (**moulée, foin**). Selon le fermier, les poules ont besoin de boire beaucoup \_\_\_\_\_ (**d'eau, de lait**) parce qu'elles perdent beaucoup d'humidité lorsqu'elles pondent des œufs. Le fermier dit qu'une poule \_\_\_\_\_ (**contente, fâchée**) fera un œuf content et des sourires au déjeuner.

À la fin de la journée, les jeunes ont participé à une dégustation \_\_\_\_\_ (**d'œufs en cocotte, de crêpes aux œufs**) garnis de tomates, de petits oignons, de jambon, de fromage et bien sûr, d'œufs bien frais. Quelle belle visite!

## 2. Vrai ou Faux? (5 min)

Indique si les énoncés suivants sont vrais ou faux. Visionne l'extrait correspondant sur AGROFUN.CA pour t'aider à répondre à certaines questions. Si tu n'as pas vu l'émission, tu peux faire des recherches dans des livres ou sur Internet pour trouver les réponses.

- a) Ça prend 41 jours de gestation avant que le poussin naisse.
- b) La poule doit s'asseoir sur l'œuf pour que le poussin puisse grandir.
- c) Les œufs bruns ont une valeur nutritive plus élevée que les œufs blancs.
- d) On n'a pas besoin d'un coq pour avoir des œufs.
- e) On n'a pas besoin d'un coq pour avoir des poussins.
- f) On peut deviner la couleur de l'œuf si on connaît la couleur de la poule.



### 3. Parlons-en! (10 à 15 min)

Visionne l'extrait vidéo correspondant sur AGROFUN.CA, puis réponds aux questions suivantes.



Les poules élevées « en batterie » sont élevées dans des cages métalliques en étages. C'est le cas de l'élevage des poules pondeuses en général. Elles n'ont pas accès à l'extérieur.

Les poules élevées « sans cage » ne sont pas dans des cages d'élevage, mais elles n'ont pas nécessairement accès à l'extérieur.



Les poules élevées « en liberté » ont libre accès à l'extérieur.

- Si tu avais une ferme, est-ce que tes poules seraient élevées en batterie, sans cage ou en liberté? Explique pourquoi.
- Crois-tu que la façon dont les poules sont élevées change la valeur nutritionnelle des œufs? Comment?
- Serais-tu prêt(e) à payer plus cher pour des œufs provenant de poules élevées en liberté? Pourquoi?
- Les poules à la ferme Springbrook vont dehors, mangent du trèfle rose sucré et se promènent dans le champ. Selon toi, pourquoi est-ce que le fermier choisit de traiter ses poules pondeuses ainsi?
- Selon toi, est-ce important de supporter une ferme locale, telle que la ferme Springbrook? Pourquoi?

### 4. Dans mon assiette (20 à 30 min)

- Aimes-tu les œufs?
- Connais-tu leur valeur nutritionnelle?
- À quel groupe appartiennent les œufs selon le guide alimentaire canadien?
- Quelle est la fonction des œufs dans ton corps?

Dans l'émission, on voit Patrick et les jeunes préparer leur œuf en cocotte. Comment aimes-tu ton œuf? Il y a de multiples façons de préparer ou de cuire un œuf. Peux-tu en nommer quelques-unes?



**brouillé, en omelette, miroir, émulsifié, bouilli, tourné, en soufflé, à la coque, bénelictine, en meringue, au four (ramequin), poché, en quiche, etc.**

Selon la tradition, le nombre de plis que compte la toque d'un chef correspondrait au nombre de techniques culinaires qu'il maîtrise. On raconte d'ailleurs qu'un chef qui porte une toque à 100 plis connaît 100 façons de préparer les œufs!

Deviens toi-même cordon-bleu! Fais ta propre omelette à la maison! Demande l'aide de tes parents. Tu peux suivre une recette de base et la modifier selon tes goûts. Tu peux ajouter des légumes, du fromage et des fines herbes. Les possibilités sont infinies!

## 5. Agro-expression (5 min)

Il existe de nombreuses expressions et blagues reliées à l'œuf et à la poule. En voici quelques-unes :

LA question des questions : Qu'est-ce qui est venu avant, la poule ou l'œuf? (Si la poule pond un œuf, d'où est venue la première poule?)

Quelle est la différence entre une poule noire et une poule blanche?  
Une poule noire peut pondre des œufs blancs, mais une poule blanche ne peut pas pondre des œufs noirs! ☺

On utilise l'expression « **Quand les poules auront des dents** » pour qualifier une action ou un évènement qui ne se réalisera jamais. (Les poules ont des becs et n'ont pas besoin de dents pour picorer. Elles n'en auront donc jamais!)



## Corrigé

---

1. poules pondeuses, le Mi'kmaq, œufs, clôture, moulée, d'eau, contente, d'œufs en cocotte

2. a) Faux, c'est 21 jours, b) Vrai, c) Faux, d) Vrai e) Faux, f) Vrai

3. Quelques pistes pour susciter la discussion : Les poules en cage ne font pas beaucoup d'exercice, alors leurs muscles ont tendance à devenir atrophiés plus rapidement, tandis que les poules qui sont en liberté sont plus actives, alertes et en meilleure santé. Par contre, elles sont plus exposées à des insectes larvaires et maladies en provenance de l'extérieur. Lorsqu'on achète nos produits des fermiers locaux, on sait d'où vient notre nourriture et on développe un lien avec les membres de notre communauté, en plus d'encourager l'économie locale.

4. Les œufs font partie du groupe des *viandes et substituts* selon le guide alimentaire canadien. Ils sont une excellente source de protéines, d'acides aminés, de fer, et de vitamines B12 et E.

