



### Avant-propos

Destinée aux parents et aux enseignants désirant poursuivre l'aventure AGROFUN avec leurs enfants à la maison ou avec les élèves en salle de classe, cette fiche d'accompagnement propose une série d'activités d'enrichissement en lien avec le contenu de l'émission « Les paniers ASC » de la télésérie AGROFUN.

#### Thèmes :

L'ASC - l'Agriculture Soutenue par la Communauté  
La récolte et la préparation à la vente de légumes  
Les portions selon le Guide alimentaire canadien

#### Objectifs :

Sciences humaines : comprendre le principe des paniers ASC  
Biologie : comprendre le fonctionnement du goût  
Géographie : situer les latitudes et les longitudes  
Technologies de l'information : utiliser le logiciel Google Maps ou un GPS  
Français : enrichir son vocabulaire

#### Matériel :

Ordinateur pour faire une recherche, carte géographique ou GPS, oignon ou piment, papier, crayon

**Durée** : 5, 10, 20 ou 30 minutes par activité

#### Activités

- 1 Agro-mots** (Sélectionner)
- 2 Parlons-en!** (Discuter, réfléchir)
- 3 Pêle-mêle** (Réorganiser)
- 4 Les goûts, ça se discute!**  
(Expérimenter, échanger)
- 5 Dans mon assiette** (Découvrir)
- 6 Agro-expression** (Rigoler, apprendre)



*Note aux enseignants et aux parents : Vous pouvez imprimer et distribuer ces pages ou encore, les projeter sur écran en salle de classe. Certaines activités réfèrent à des extraits de la série AGROFUN. Ces extraits peuvent être visionnés en ligne sur AGROFUN.CA.*

## 1. Agro-mots (10 min)

Choisis le mot qui convient le mieux.

fraises	40	1800	région	fermiers	rencontre	pression
semaines	6	hiver	paniers	avance	Rogersville	été

Les jeunes de l'école W.-F.-Boisvert ont rencontré Kevin et Rebeka, tous deux fermiers à la ferme Terre Partagée située à \_\_\_\_\_. Les ancêtres de Rebeka sont arrivés du Cap-Breton à la fin des années \_\_\_\_\_. Ça fait \_\_\_ générations que sa famille cultive la terre.

La ferme Terre Partagée récolte au-delà de \_\_\_\_\_ variétés de légumes vendues au marché des fermiers et dans les programmes de \_\_\_\_\_ bios ASC. L'ASC est un concept qui permet aux gens d'avoir des produits frais des fermiers de leur \_\_\_\_\_. Non seulement reçoivent-ils des produits locaux frais, mais ils supportent ainsi les \_\_\_\_\_ locaux. Pour une période de 15 à 20 \_\_\_\_\_, les fermiers livrent les paniers de légumes et de fruits à un point de \_\_\_\_\_ ou au marché des fermiers. Les paniers sont payés à l'\_\_\_\_\_ et permettent de soutenir les fermiers.

Kevin et Rebeka travaillent de très longues heures pendant l'\_\_\_\_\_, la saison où ils sont le plus occupés. Mais l'\_\_\_\_\_, ils travaillent de plus petites journées. Kevin aime travailler sous \_\_\_\_\_ et résoudre des problèmes alors que Rebeka est passionnée par tout ce qui a trait aux \_\_\_\_\_.

## 2. Parlons-en! (10 à 15 min)

Visionne l'extrait correspondant sur AGROFUN.CA, puis réponds aux questions.

- Que signifie l'ASC?
- Qui en bénéficie?
- Aimes-tu ce genre de système?
- Quels sont les avantages de ce programme pour la communauté de Rogersville? Pour les fermiers?
- Crois-tu que ce système pourrait être organisé dans d'autres villes et villages? Comment faire?



### 3. Recherche et trouve (15 min)

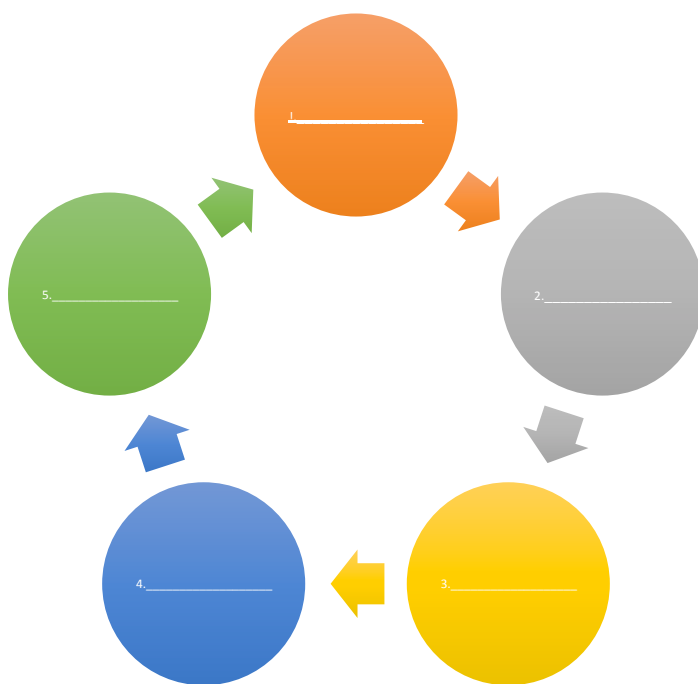
Visionne l'extrait correspondant sur AGROFUN.CA, puis réponds aux questions.

- Comment s'appelle le festival à Rogersville?
- D'où vient ce nom?
- Connais-tu le nom d'autres festivals?
- Localise la région de Rogersville au N.-B. en utilisant une carte géographique, le logiciel Google Maps sur un ordinateur ou un GPS.
- Calcule la distance en km de chez toi (ou de l'école) jusqu'à Rogersville.
- Trouve le trajet le plus rapide pour t'y rendre.
- Combien de temps cela te prendrait-il en voiture?
- Inscris les coordonnées, latitude et longitude, de la ferme Terre Partagée.  
Latitude : \_\_\_\_\_ Longitude : \_\_\_\_\_

### 4. Pêle-mêle (5 min)

Replace les étapes de la cueillette de la bette à carde dans l'ordre chronologique.

- Laver les bettes à carde.
- Vendre les bettes à carde.
- Couper les tiges après avoir attaché les bettes.
- Attacher les bettes à carde avec un élastique.
- Choisir et cueillir les bettes à carde.



## 5. Les goûts, ça se discute! (10 min)

On voit les jeunes avec des oignons. Lorsqu'ils les ont goûtés, un jeune dit que ça goûte bon, un autre dit que l'oignon goûte le vinaigre, alors qu'un autre dit qu'il goûte la pomme.

- Pourquoi penses-tu que l'oignon goûte différemment pour chaque personne?
- Qu'est-ce qui te permet de sentir le goût des aliments?
- Ça goûte piquant pour certaines personnes, alors que pour d'autres, non. Pourquoi?
- As-tu déjà mangé un oignon cru? Décris ou imagine ce que ça goûte.
- Demande à tes amis de faire la même chose et comparez vos réponses.
- As-tu déjà goûté à une capucine? Si oui, qu'est-ce que ça goûte? Si non, aimerais-tu y goûter?
- As-tu déjà goûté à un piment jalapeño? En ferais-tu l'expérience?
- Qu'as-tu besoin de manger ou de boire pour enlever l'effet du piquant?



## 6. Dans mon assiette (10 min)

Réponds aux questions suivantes.

- Selon l'émission (ou selon toi), combien de carottes ou de tasses de carottes équivalent à une portion de légumes?
- Selon le Guide alimentaire canadien, combien de portions de légumes ou de fruits devrais-tu manger pour demeurer en santé?
- Selon toi, pourquoi est-il important de manger autant de portions de légumes ou de fruits par jour?
- Quel est ton légume préféré? Pourquoi? Décris sa couleur, sa forme, sa texture et son goût.
- Comment aimes-tu le manger? Cru? Cuit? Grillé? Râpé?



## 7. Agro-expression (5 min)

***Ce n'est pas vos oignons*** : Ça ne vous concerne pas.

***En rang d'oignon*** : Un placement de personnes ou d'objets sur une même ligne.

Ex : « Maintenant, placez-vous ***en rang d'oignon***, les élèves! »

---

### Corrigé

1. Rogersville, 1800, 6, 40, paniers, région, fermiers, semaines, rencontre, avance, été, hiver, pression, fraises.
2. a) ASC signifie l'agriculture soutenue par la communauté
3. Latitude : 46,7333 Longitude -65.4489
4. e), d), c), a), b).
5. Information sur le goût pour susciter la discussion :  
Par définition, le mot goûter signifie : « percevoir, apprécier par le sens du goût la saveur d'un aliment ou d'une boisson. » Plusieurs éléments de notre anatomie jouent un rôle déterminant dans notre perception du sens du goût.  
L'organe le plus important du goût, c'est la langue. Elle est recouverte de milliers de petites bosses que l'on nomme « papilles gustatives ». Sur ces papilles gustatives, on retrouve des récepteurs chimiques ayant de minuscules cils gustatifs baignant dans notre salive. Il y a entre 200 000 et 500 000 cellules gustatives sur notre langue, à l'intérieur de la bouche, dans la gorge et sur notre palais.  
Certains sens sont aussi très reliés à celui du goût. L'odorat joue un grand rôle dans le système de gustation; par exemple, lorsqu'une personne enrhumée affirme ne rien goûter. Selon certains chercheurs l'odorat est 20 000 fois plus sensible que le goût et il est l'organe indispensable au goût.
6. a) ½ tasse = 1 portion, b) on a besoin de 6 portions de légumes ou de fruits par jour.

