

# FICHE D'ACTIVITÉS

## Les canneberges

### Avant-propos

Destinée aux parents et aux enseignants désirant poursuivre l'aventure AGROFUN avec leurs enfants à la maison ou avec les élèves en salle de classe, cette fiche d'accompagnement propose une série d'activités d'enrichissement en lien avec le contenu de l'émission « Les canneberges » de la télésérie AGROFUN.

#### Thèmes:

La canneberge  
La récolte de la canneberge  
Us et coutumes

#### Objectifs:

Sciences humaines : en savoir plus les outils et méthodes agricoles, découvrir des célébrations et traditions  
Biologie : enrichir ses connaissances sur l'anatomie de la plante, sa croissance et le mûrissement du fruit  
Technologie et traditions  
Français : enrichir son vocabulaire et améliorer son expression orale

#### Matériel:

Ordinateur pour faire une recherche, papier, crayon, ingrédients pour faire une recette

**Durée:** 5, 10, 20 ou 30 minutes par activité

#### Activités

- 1 Pêle-mêle** (Réorganiser)
- 2 Vrai ou Faux?** (Choisir)
- 3 Parlons-en!** (Discuter, approfondir)
- 4 Us et coutumes** (Célébrer, se remémorer)
- 5 Les goûts, ça se discute!** (Expérimenter, créer)
- 6 Agro-expression** (Rigoler, apprendre)



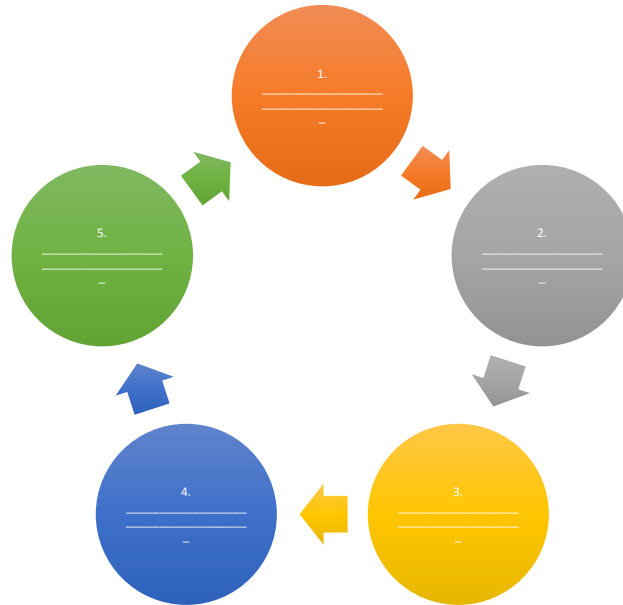
*Note aux enseignants et aux parents : Vous pouvez imprimer et distribuer ces pages ou encore, les projeter sur écran en salle de classe. Certaines activités réfèrent à des extraits de la série AGROFUN. Ces extraits peuvent être visionnés en ligne sur AGROFUN.CA.*



## 1. Pêle-mêle (5 min)

Replace les étapes de la récolte de la canneberge en ordre chronologique.

- Les champs de canneberges sont inondés avec de l'eau.
- Les canneberges sont récoltées par un énorme aspirateur.
- Les canneberges poussent dans les champs.
- Les canneberges sont triées et lavées.
- Les canneberges sont chargées dans un camion pour livraison.



## 2. Vrai ou Faux? (5 min)

Indique si les énoncés suivants sont vrais ou faux. Si tu n'as pas vu l'épisode, tu peux faire une recherche dans des livres ou sur internet pour trouver les réponses.

- Au Québec, les gens utilisent le terme Atoca pour désigner la canneberge alors qu'en Acadie, le nom le plus commun est airelle rouge de l'Amérique du Nord.
- On récolte les canneberges à l'été.
- Les canneberges poussent sous l'eau.
- À la ferme de Atoca NB, les champs doivent être inondés d'eau pour récolter les canneberges.
- La canneberge, le bleuet et le raisin de concorde sont les seuls fruits avec une poche d'air à leur cœur, ce qui rend la récolte par inondation possible.
- Le fermier de la ferme Atoca NB vend ses canneberges à différents acheteurs pour en faire du jus, des canneberges séchées et d'autres produits sucrés dérivés de la canneberge.



### 3. Parlons-en! (30 min)

Voici une série de questions visant à susciter la discussion sur la canneberge, approfondir la recherche sur le sujet ou simplement encourager les jeunes à enrichir leur vocabulaire en se familiarisant avec la terminologie utilisée.

- La canneberge fait partie des éricacées. Dans tes propres mots, qu'est-ce que ça veut dire?
- Dans quel habitat poussent-elles?
- De quelle couleur est la plante à l'été? À l'automne?
- Comment savoir si la canneberge est mûre?
- Quelle est la valeur nutritive de la canneberge?
- Compare-la à un autre fruit!
- Quels vitamines et minéraux y retrouve-t-on?



### 4. Us et coutumes (10 à 15 min)

Visionne l'extrait correspondant sur [AGROFUN.CA](http://AGROFUN.CA), puis réponds aux questions.

Dans ce segment, on parle de l'Action de grâce, cette fête nationale officielle depuis 1879, célébrée le 2<sup>e</sup> lundi du mois d'octobre.

- Que signifie cette fête?
- Selon toi, est-ce que tous les pays célèbrent cette fête?
- Comment célèbres-tu cette fête dans ta famille?
- Que mangez-vous cette journée-là?
- Imagine comment on célébrait cette fête nationale en 1879?
- Demande à tes parents, grands-parents, ou d'autres personnes âgées pour savoir comment ça se passait lorsqu'ils avaient ton âge. Comment est-ce semblable ou différent d'aujourd'hui?
- Note tes réponses et partage tes découvertes avec des amis.

## 5. Les goûts, ça se discute! (30 min)

Visionne l'extrait vidéo correspondant sur AGROFUN.CA, puis réponds aux questions. Dans ce segment de l'émission, on voit les jeunes qui mangent une canneberge crue.

- a) As-tu déjà mangé ou goûté une canneberge crue? Comment peux-tu décrire le goût d'une canneberge? Sucré, salé, amer, sûr, aigre, etc.
- b) Comment apprête-t-on les canneberges?
- c) Avec quoi étaient-elles servies traditionnellement?
- d) Peut-on les manger autrement?
- e) Voici une recette simple de sauce aux canneberges :  
1 tasse d'eau, 1 tasse de canneberges, ½ tasse de sucre.  
Cuire dans un chaudron jusqu'à ce que les canneberges éclatent.
- f) Décris le goût de la recette que tu as faite.
- g) Comment préfères-tu manger la canneberge? Crue ou cuite?
- h) Fais goûter ta sauce à tes amis.
- i) Compare-la avec leur recette.
- j) En quoi est-elle semblable, en quoi est-elle différente?



## 6. Agro-expression (10 min)

La canneberge a plusieurs noms ou synonymes :

- sassamanesh (Amérindiens de l'Est)
- ibimi (Pequots de Cape Cod et tribus de Leni-Lepape du Jersey du Sud)
- crane berry (Allemands et Néerlandais) ou baie de la grue en raison de la ressemblance de la fleur à la tête et au bec d'une grue.
- atoca (Iroquois)
- pomme de pré (Acadiens)
- ataca (dérivé du terme huron *toca*)
- popokwa (Abénaqui)
- airelle rouge de l'Amérique du nord ou Cranberry (France)

Des phrases comiques / jeux de mots peuvent être inventées, en remplaçant « en tout cas » avec « Atoca » ou « Ataca », comme : « Ataca, moi j'aime les canneberges! »



---

## Corrigé

- 1 – Les canneberges poussent..., 2 – Les champs de canneberges sont inondés..., 3 – Les canneberges sont récoltées..., 4 – Les canneberges sont triées, 5 – Les canneberges sont chargées...
- a) Faux (en Acadie, on utilise pomme de pré), b) Faux (la canneberge est récoltée à l'automne, du mois d'octobre jusqu'à la fin novembre), c) Faux (les canneberges ne poussent pas sous l'eau, elles sont récoltées dans l'eau), d) Vrai, e) Faux (pas le bleuet ni le raisin de Concorde), f) Vrai
- Information sur la canneberge qui peut susciter la discussion  
La canneberge fait partie de la famille des éricacées comme le bleuet et le thé du labrador. Ce sont des plantes à feuilles épaisses qui aiment l'acidité et qui produisent des petites baies sauvages. Ces plantes poussent dans des tourbières au sol acide et dans les végétations près des marais salants. La feuille, appelée la vigne, est vert foncé pendant l'été et devient rouge vif à l'automne. La canneberge est mûre lorsque les pépins à l'intérieur sont bruns (début octobre à mi-novembre). Traditionnellement, on récoltait la canneberge à la main avec l'aide d'un peigne (un peu plus gros que le peigne pour récolter le bleuet). Maintenant, on inonde les champs de canneberges pour les récolter. La canneberge est classée au deuxième rang, juste sous le bleuet, parmi les meilleurs aliments antioxydants et surpasse les fraises en resvératrol, en proanthocyanidine et en flavonoïdes.

